

پوشه کار

.....

اداره کل آموزش و پرورش استان:

سمنان

اداره آموزش و پرورش شهرستان:

شاهرود

نام واحد آموزشی:

.....

سال تحصیلی:

.....

پایه :

.....

نام آموزگار :

.....

فرزند گلم به دل خواه در کادر زیر یک نقاشی بکش

یکی از مهمترین جزء از اجزاء و عناصر پوشه کار فهرست محتوا است . فهرست محتوا ، زبان گویای شواهد جمع آوری شده دانش آموز و سایر مستنداتی که معلم مناسب تشخیص داده و در پوشه کار قرار داده می باشد ، به عبارتی باز تا باننده ی منظور های معلم از انتخاب نمونه کارها و شواهد پیشرفت تحصیلی دانش آموز است . ابزاری است برای خود کنترلی ، بدان معنا که معلم هر وقت بخواهد اثری از پیشرفت تحصیلی – تربیتی دانش آموز را در پوشه قرار دهد ملزم به ثبت آن اثر خواهد بود و همین کار سبب خواهد شد تا معلم از خود بپرسد که آیا این نمونه کار هدفمند انتخاب شده ؟ و ... پیدا ست که با این توجه پوشه کار به بایگانی اوراقی بی سرانجام ، تبدیل نخواهد شد و ...

هم چنین گاهی لازم است معلم با صرف کمترین زمان ممکن ، بتواند وضعیت موجود شواهد انتخابی را بررسی و بازخورد ارائه نماید؛ و یا همچنین برای اینکه معلم بداند چند نمونه کار از هر درسی در پوشه کار وجود دارد و آن نمونه ها مربوط به چه زمانی است و چه تعداد از آن ها جایگزین شده است ضرورت دارد نمایه ای از عملکرد دانش آموز برای هر عنوان درس ، مانند : علوم ، ریاضی ، ریاضی ، بنویسیم و ... یک فهرست جداگانه تهیه و تنظیم نموده و هنگام قرار دادن نمونه کار در پوشه ، مشخصات آن نمونه کارها را در برگ فهرست درج نماید . به عنوان مثال ، عناوین فهرست محتوای شامل :

۱ – ردیف (۳ ، ۲ ، ۱ ، ...)

۲ – نمونه ابزار (هر نوع سندی مثل : آزمون عملکردی ، آزمون مداد – کاغذی ، تکلیف ، فهرست و راسی ، ...) که مراحل فرآیند یادگیری و پیشرفت را نشان دهد

۳ – تاریخ (به منظور نشان دادن زمان انتخاب نمونه کار)

۴ – ملاک های انتخاب . این قسمت منظور معلم از انتخاب هر اثر را نشان می دهد . یعنی وقتی یکی خواست بداند که این نمونه کار به چه منظوری در این پوشه کار ، قرار گرفته و اگر قرار نمی گرفت چه اتفاقی ممکن بود که بیفتد ؟ ، برای یافتن جواب خود نیاز نیست که به معلم مراجعه و منظور و هدف او را جویا شود که با تکمیل این بخش نیاز بازدید کننده را پاسخگو می شود. به عنوان نمونه اگر معلم قصد داشته باشد که میزان یادگیری مفهوم چپ و راست را دانش آموز را مستند گرداند و تصویری از آن را در آلبوم پیشرفت دانش آموز درج نماید هنگام ثبت در بخش ملاک ها می نویسد شناخت مفهوم چپ و راست

۵ - ارزیابی و بازخورد . که به شکل مقیاس درجه بندی تنظیم می گردد و بیانگر میزان تحقق اهداف و انتظارات معلم خواهد بود . به عنوان مثال معلم در قضاوت خود در خصوص میزان یادگیری دانش آموز در مفهوم راست و چپ سطحی از سطوح موجود که بیانگر میزان یادگیری دانش آموز است را تیک می زند (به منظور ترسیم پازل پیشرفت درسی دانش آموز) خواهد بود. (نمون برگ ۱) همچنین معلم می تواند با انتخاب یک فهرست محتوای کلی که ، پشت سر هم (با تربیت تاریخ انتخاب شواهد) سازماندهی شده ، در نظر گرفته شود . که در این حالت بعد از ردیف ، عنوان درس قرار می گیرد. (نمون برگ ۲) ، که البته معلوم است نمون برگ یک ثبت و دسترسی آسان تر ، طبقه بندی منظم و بررسی مناسب تر و اجزای مدیریت زمان ، بهتر است.

نمون برگ (۱) فهرست محتوا

عنوان درس :					ملک های انتخاب	تاریخ	نوع ابزار	ردیف
اهداف و انتظارات را محقق نموده است ۱ = بسیار کم و ۵ = بسیار زیاد								
۱	۲	۳	۴	۵				
					تعیین موقعیت	۱ مهر	فهرست و ارسی	۱
					مفهوم جمع	۲۰/۷	آزمون مداد کاغذی	۲
					//	۲۷/۷	//	۳
					جمله سازی	۷/۸	تکلیف	۴

نمون برگ ۲

ارزیابی معلم					ملک های انتخاب	تاریخ	نمونه کار یا سند	ردیف	عنوان درس
اهداف و انتظارات را محقق نموده است ۱ بسیار کم و ۵ بسیار زیاد									
۱	۲	۳	۴	۵					

برگ شرح حال

رویکردهای جدید در علوم تربیتی برای معلم در جریان آموزش ، نقش یاری گر ، تسهیل کننده و فراهم آورنده ی فرصت ها را ، قایل هستند؛ لذا معلم در انجام و ایفای این نقش ها به شناخت عمیق تر و قابل دسترس تر ، و همچنین آگاهی از تفاوت های فردی دانش آموزان نیازمند است . بنابراین در هر پوشه کار لازم است نمون برگ شرح حال تکمیل شده ی دانش آموز، موجود باشد که توصیه می گردد معلمن گرامی ، نمون برگ شرح حال را با حضور والدین و در صورتی که امکان پذیر نباشد به اتفاق دانش آموز، در یک نشت صمیمی و مناسب تکمیل نمایند.

نمون برگ شرح حال	
نام و نام خانوادگی :	
تاریخ تولد:	
فرزند چندم خانواده	
شغل پدر :	
میزان تحصیلات پدر:	
شغل مادر :	
میزان تحصیلات مادر:	
شماره ی تماس:	
پایه ی تحصیلی :	
آیا دانش آموز بیماری یا مشکل خاصی دارد ؟ خیر	بله
توضیح دهید:	
آدرس :	

محتوای پوشه کار باید مجموعه ای از نمونه کارهای مرتبط ، به هم پیوسته و فرایندی دانش آموز و نحوه ی رفع مشکلات و اصلاحات آنها را نیز نشان دهد . به عنوان نمونه ، معلم با هدف شناخت انواع رنگ ها و تاثیر ه فصل پاییز بر درختان ، در فصل پاییز از دانش آموزان می خواهد یک درخت پاییزی، نقاشی بکشند . بعد از آنکه نقاشی ها را جمع آوری نمود؛ نظرات خود را با درج تاریخ بر روی برگ های دریافتی ثبت می نماید و با اعمال مدیریت ، دانش آموزیا دانش آموزان نسبت به شناخت انواع رنگ های برگ درختان پاییزی ، مشکل دارد یا با فراهم سازی شرایط و موقعیتی مناسب در کلاس ، همچون نمایش فیلم ، اسلاید، عکس و ... از دانش آموزان می خواهد تا انواع رنگ هایی را که می بینند یادداشت نمایند. سپس در زنگ هنر ، دیگر بار از آنها می خواهد درختی پاییزی ، نقاشی بکشد. سپس نقاشی های جدید را جمع آوری و ضمن مقایسه ی نقاشی های فعلی و قبلی ، نظرات و رهنمودهای کیفی خود را با درج تاریخ بر روی برگ ها ثبت و به اطلاع دانش آموزان برگ ها را در پوشه کارها قرار می دهند . اگر چنانچه تعداد محدودی از دانش آموزان به اهداف و انتظارات معلم را محقق ننموده باشند در این حالت معلم برای این گروه با تعیین تکلیف در خانه آنها را تکلیف خود را تحویل معلم داد، او با طرح چند پرسش شفاهی ، اگر به خواهد که تکالیف خود را در پوشه کار قرار دهد و ...

ذکر این تذکر ضرورت دارد که اگر معلم خود شواهد پیشرفت تحصیلی دانش آموز را در پوشه کارها قرار دهد این فرض بنیادین تعلیم و تربیت که ((دانش آموز می تواند)) را با خود به کلاس درس نبرده است . برای آگاهی از محتوای پوشه کار ، به مرحله ی دوم مراحل تهیه ی پوشه کار ، یعنی جمع آوری و انتخاب شواهد که در ادامه خواهد آمد، مراجعه فرمایید.

نمون برگ خودارزیابی دانش آموز

زمانی که دانش آموز به پوشه کار خود مراجعه می نماید و یا نمونه کارهای خود را در پوشه قرار می دهد، یا با کنترل محتوای پوشه کار، شواهد ضعیف خود را بهبود می بخشد ، آگاهانه به ارزیابی از کار خود می پردازد و خودارزیابی را ، که مهارت مهمی برای پیشرفت یادگیری است ، فرا می گیرد . اما برای این که خودارزیابی هدفمند صورت گیرد ، نگارندگان بنابر تجاربی که معلمان گزارش کرده اند توصیه م نمایند همراه دانش آموزان را هدایت نمایند تا نسبت به ارزیابی پوشه کار خود ، برابر نمون برگ پیشنهادی یا هر نمونه دیگری که همکاران ارجمند تولید می نمایند ، اقدام فرمایند.

نمون برگ ۱۳ خودارزیابی دانش آموز

نام و نام خانوادگی :			ماه :
وضعیت عملکرد من در این ماه			نام درس
تلاش هایی که انجام دادهم	پیشرفت هایی که داشته ام	تلاش هایی که بهتر شدن باید انجام دهم	
			بخوانیم و بنویسیم
			قرآن
			ریاضی
			علوم
			هنر
			تربیت بدنی

نمون برگ خود ارزیابی معلم در تنظیم پوشه کار

خیلی وقت ها نیاز است که معلم نیز میزان عملکرد خود را در رابطه با پوشه کارها، مورد ارزیابی قرار دهد . که برای این منظور ملاک هایی را بر اساس اهداف و رسالت پوشه کار تنظیم و هر سه ماه یک بار خود ارزیابی را انجام خواهد داد . این نمون برگ در برگ در داخل پوشه کار معلم قرار می گیرد.

نمون برگ خود ارزیابی معلم

ردیف	ملاک	هیچ	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
۱	استمرار منطقی شواهد رعایت شده است.						
۲	بر روی شواهد جمع آوری شده تاریخ درج شده است						
۳	ارزیابی ماهانه دانش آموز وجود است						
۴	خودارزیابی ماهانه دانش آموز وجود دارد						
۵	ارزیابی فصلی اولیاء از کار دانش آموز وجود است						
۶	بر روی شواهد جمع آوری شده دانش آموز، نظرها و باز خوردهای توضیفی معلم درج شده است						
۷	شواهد لازم در زمینه ی آزمون های دانش آموز موجود است						
۸	شواهد لازم در زمینه ی تکالیف دانش آموز موجود است						
۹	شواهد لازم در زمینه ی تولیدات دانش آموز موجود است						
	شواهد لازم در زمینه ی سایر موارد دانش آموز موجود است						
۱۰	ظاهر و نوع پوشه کار مناسب محتوا است						

نمون برگ ارزیابی معلم ۱۴

معلم در این نمون برگ ، نتیجه ی ارزش های ادواری (دو ماه یک بار) از روند پیشرفت دانش آموز را مطابق نمون برگ زیر، درج می نماید.

نمون برگ ارزیابی معلم از عملکرد دانش آموز در پوشه کار

مقیاس ها				نام و نام خانوادگی دانش آموز:	ماه های:	نام درسی
نیاز به	قابل	خوب	خیلی	ملاک ها		
تلاش ، آموزش بیشتر	قبول		خوب			
				با مهارت های زندگی تا حدودی آشناست		بخوانیم
				قلم را به در دست می گیرد		وبنویسیم
				کلمات هم آغاز و هم پایان را تشخیص می دهد		
				کلمات هم آغاز و هم پایان را تشخیص می دهد		
				توانایی رسم خطوط هم شکل با حروف را پیدا کرده است		
						ریاضی
						و ...

نمون برگ ارزیابی والدین

از آنجا که ارتباط نزدیک ، مداوم و مستمر دانش آموز با والدین فرصتی مغتنم به شمار می رود ؛ بایسته است زمینه ای برای هماهنگی و همکاری آگاهانه بین دانش آموز ، معلم و والدین فراهم گردد. پوشه کار یکی از این زمینه هاست که به والدین امکان می دهد تا از روند آموزش و یادگیری فرزندشان مطلع شوند ، و نقش مثبت ، سازنده و فعالی در هدایت تحصیلی او داشته باشند . لذا انتظار می رود اولیا: محترم حداقل به صورت فصلی ، با عنایت به شناخت خود از فرزندشان و محتویات پوشه کار ، نمون برگ زیر را تکمیل فرمایند.

نمون برگ ارزیابی والدین از پوشه کار	
نام و نام خانوادگی :	فصل :
بهترین نمونه کارهای فرزندانم	
درس ها و زمینه هایی که در آنها پیشرفت داشته اند	
درس ها و زمینه هایی که در آنها به تلاش بیشتر نیاز دارند	
توصیه ها	
نام و نام خانوادگی ولی دانش آموز:	امضاء تاریخ:

نمون برگ پیشرفت

ارزش و اعتبار پوشه کار به سنجش صحیح و علمی آن توسط معلم بستگی دارد که ایشان باید با اتخاذ شیوه ی مناسب ضمن ایجاد شرایط خودارزیابی برای دانش آموزان و ارزیابی والدین و همچنین با انجام ارزیابی های مرحله ای که از روش تحلیلی و مبتنی بر ملاک ها و نشانگر های روشن استفاده می کند ، به ارزیابی کلی از پوشه با بهره گیری از تمام مراحل قبلی اقدام نماید.

تهیه کننده: گروه های آموزشی ابتدایی شاهرود

معلم با توجه به نمون برگ های تکمیل شده خودارزیابی دانش آموز، نمون برگ ارزیابی والدین ، نمون برگ ارزیابی معلم ، شواهد موجود در پوشه کار دانش آموز و نتایج مرحله ی سوم تهیه ی پوشه کار یعنی ((ارزیابی و ارائه ی باز خورد)) که در ادامه ی توضیحات لازم در این خصوص ارائه خواهد شد و به منظور ارائه ی جورچین نهایی دانستن ، توانستن و به کار بستن دانش آموز ، آن را با عنایت به وضعیت کلی دانش آموز و طبقه بندی حیطه های آموزشی ، در پایان سال تحصیلی تکمیل می نماید. محتوای این فرم تصویری از قوت ها و ضعف های دانش آموز در همه ابعاد شخصیتی او به شکل تخصصی ، ارئه خواهد نمود . به طوری که وقتی معلم سال بعد ، آن را مطالعه خواهد کرد ؛ بتواند تصویری از روند رشد پیشرفت و موفقیت دانش آموز در ذهن خویش ترسیم نماید و راهکارهای تازه ای به منظور پیشرفت هرچه بیشتر دانش آموز ارائه دهد و راه رسیدن به شرایط مطلوب را برای دانش آموز کوتاه گرداند. در این قسمت معلمان ارجمند به یقین در تکمیل نمون برگ پیشرفت دانش آموز ، جملات و عبارتی را ، به کار خواهند برد که بار معنایی مثبتی را در ذهن ایجاد می نماید و از نشانه زنی (مارک) و برچسب زدن بر پیشانی توانایی های دانش آموز، جداً خودداری خواهند نمود؛ چرا که - چنانکه در ابتدای این بخش اشاره شده - باور دارند یادگیرندگان مخاطب آنه، هنوز در حال ((شدن)) می باشند و فردا ، به یقین ، کسانی غیر از امروز خواهند بود . به عنوان مثال :

در درس ریاضی : مفاهیم مورد نظر در ریاضی را خوب درک کرده و برای انجام تمرین بیشتر و ایجاد علاقه و انگیزه ، به تشویق و توجه مداوم نیاز دارد.

در درس تربیت بدنی : عموماً به فعالیت های پر تحرک علاقه نشان نمی دهد

در مراحل تحولی دیکته نویسی ، به ویژه در مرحله ((آوایی)) نیاز به همراهی و توجه خاص دارد.

... 9

نمون برگ پیشرفت دانش آموز

نام و نام خانوادگی :	پایه :	یال تحصیلی :
بخوانیم و بنویسیم		
قرآن		
ریاضی		
علوم		
هنر		
تربیت بدنی		
استعداد و توانمندی و ویژه ی دانش آموز		
نام و نام خانوادگی معلم :	امضا و تاریخ	

رهنمودهایی برای ایجاد پوشه کار

- بهتر است پوشه ای چند لایه ای و متناسب با اهداف ، انتخاب شود.
- تنظیم و مدیریت پوشه کار به عهده ی معلم است . در عین حال در این کار معلم بهتر است از دانش آموز هم کمک بگیرد .
- باید از حجیم شدن بی مورد پوشه خودداری کرد.
- اوراق هر درس در کنار هم نگهداری شود .
- معلم هر از چند گاهی (حداقل هر فصل یک بار) پوشه کار دانش آموزان را به رویت والدین برساند و از آنها بخواند که نظرشان را درباره ی فعالیت کودکانشان در فرم مخصوص بنویسند.
- صاحب پوشه کار دانش آموز است ، لذا در پایان سال تحصیلی ، پوشه کار و محتویات آن باید به اولیاء دانش آموز تحویل داده شود.
- شواهدی که در پوشه کار قرار می گیرد باید دارای تاریخ باشند و نظر معلم نیز روی آن ثبت شود.

تهیه کننده: گروه های آموزشی ابتدایی شاهرود

- معلم درباره ی عناصر مختلفی که دانش آموزان می توانند در پوشه کار قرار دهند در کلاس بحث نماید . و از آنها بخواهد قسمت هایی از کارهای خود را که معرف قوت ، تنوع ، خلاقیت و کوشش آنهاست ، انتخاب کنند.
- معلم در انتخاب نمونه کارها و درج در پوشه کار از مشارکت دانش آموزان استفاده نماید.
- معلم از پوشه کارها مطابق فرم مخصوص ارزیابی به عمل آورد.
- هر دانش آموز شکل ظاهری پوشه کار خود را به کمک والدینش و با راهنمایی و توصیه های معلم ، تعیین کند.